Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centros Integrarte Atención Externa Grupo 8

ELABORADO POR:

Angie Hasbleidy Zamora Mamanche - Psicóloga

Yulieth Vanessa Rozo Ruiz - Trabajadora Social

María Alejandra Medina Velásquez - Terapeuta Ocupacional

Ingrid Lorena Vargas Moreno - Educadora Física

Brenda Xiomara Buitrago Hernández- Fonoaudióloga

Sharon Tatiana Polania Gil - Fisioterapeuta

Martha Arteta Álvarez - Nutricionista

Carlos Eduardo Mora Rodríguez-Enfermero

Vanessa Duran Villalba - Técnico Ambiental

REVISADO POR:

Claudia Patricia Capacho. Coordinadora

Mayo de 2025

INTRODUCCIÓN

El presente informe ofrece un análisis de la gestión interdisciplinaria desarrollada en el Centro Integrarte Atención Externa, Grupo 8, en el marco del inicio del Convenio 8210 de 2025. A través de la recopilación y sistematización de información cualitativa y cuantitativa, se documentan las acciones llevadas a cabo por el equipo, con un enfoque integral e inclusivo hacia las personas con discapacidad participantes del programa.

Este análisis contempla las actividades adelantadas desde el proceso de acogida, el cual constituye la base para la planificación y orientación de las intervenciones a lo largo de toda la ejecución del convenio. Las acciones se desarrollan conforme a los lineamientos establecidos en el anexo técnico, que estructura y regula la gestión dentro del centro.

Además de ofrecer una evaluación precisa de las intervenciones realizadas, el informe permite identificar oportunidades de mejora, reconocer los logros alcanzados y resaltar las estrategias implementadas para su consecución.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
CIAEG8	Personas con discapacidad	39	20	0	0	0	0	0	60	0	0	3	59
	Personas cuidadoras	2	58	0	0	0	0	0	60	0	0	0	59
	TOTAL	41	78	0	0	0	0	0	60	0	0	3	59

Durante el período comprendido entre el 9 de mayo y el 25 de mayo, estas suspensiones corresponden a participantes que, desde el inicio de la ejecución del convenio, no han realizado su ingreso efectivo al programa. Esta situación ha sido caracterizada como inasistencia inicial y ha implicado la activación de los respectivos protocolos de seguimiento y comunicación con los referentes familiares, con el fin de identificar posibles barreras de acceso o situaciones particulares que hayan impedido su participación. En consecuencia, contamos con un total de 56 participantes en atención.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
60	0	7	41	11	0	0	0	0	0	0	0

En cuanto a los sistemas de apoyo, los datos muestran que la mayoría de los participantes requieren de un tipo de apoyo extenso, y en proporción menor necesita apoyos limitados y generalizados. En relación con el enfoque diferencial, permite visibilizar una nula presencia de grupos étnicos y poblaciones con enfoque diferencial.

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	**1**	**1**	**0**

Durante el periodo reportado se solicita desde la subdirección para discapacidad la validación de 1 solicitud de servicio, la cual cumple criterios a la luz de la resolución 0218 de 8 febrero del 2023, para servicios de atención externa.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	*0*	*0*

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?
Durante este periodo no se realizaron ajustes a los planes de atención individual por inicio del convenio.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

En los ejes de vida independiente para la inclusión desde el programa de habilidades emocionales para sentir la inclusión durante el mes de mayo se generó la acción de adaptación y acogida, espacio que ha

permitido que los participantes reconozcan al equipo del talento humano, las instalaciones de la unidad operativa generando nuevamente una adaptación a la dinámica rutinaria de las actividades en el servicio. Se ha evidenciado aumento de conductas pueriles por parte de los participantes lo que ha generado un aumento en la asistencia en la ejecución de actividades cotidianas, minimizando significativamente su independencia y autonomía. Se han logrado desarrollar actividades de aromaterapia y musicoterapia mostrando un aumento en su regulación y canalización emocional. Así como la identificación de actividades de agrado y dominio para dar continuidad a las mismas y generar fortalecimiento en su capacidad de autogestión.

Con respecto al programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión en este periodo de tiempo, se generaron actividades encaminadas a afianzar la adaptación y acogida de los participantes en las áreas de comunicación y deglución, dentro de las cuales se identificaron aspectos relevantes con respecto a procesos de defensividad táctil a nivel oral y deglución atípica, que permitieron generar ajustes razonables a las dietas de los participantes favoreciendo su consumo y tolerancia de forma segura y eficaz. Por otra parte, se analizaron las habilidades comunicativas de los participantes permitiendo realizar una selección de aquellos que son aptos para la implementación de un SAAC y de quienes requieren mantenimiento de estas habilidades tanto a nivel comprensivo como expresivo para facilitar su interacción en diferentes contextos. Por otro lado, se realizó acompañamiento a actividades de inclusión con el colegio integrado de Fontibón en donde se implementaron actividades orientadas a fomentar la adquisición y consolidación de la modalidad verbal-escrita como habilidades de tipo lógico-matemático.

Desde las habilidades prácticas para ejercer la inclusión se inició con actividades dirigidas a la adaptación y acogida, en las cuales se implementaron acciones de AVD cómo de cepillado de dientes, para lo cual se les generó un comunicado y en las reuniones de los referentes familiares realizadas por trabajo social para traer el kit de aseo y la explicación del porqué de los elementos, para locual se inicio con el cepillado después del almuerzo en el tiempo de ocio, en estos días se reforzó de nuevo las rutinas que se realizaban en el día a día, como revisión céfalo-caudal, lavado de manos, realizar actividad física, luego lavado de manos para toma de refrigerio reforzado, actividad integral, lavado de manos toma de almuerzo, ocio y tiempo libre, cepillado de dientes y luego tomar de refrigerio se ha reforzado el higiene mayor baño ducha, cambio de ropa diaria, en AIVD se realiza actividad de expresión religiosa, agradecimiento por los alimentos recibidos en el día, y gratitud por el día iniciado. En las habilidades ocupacionales para agenciar la inclusión se inició con taller pre vocacional individuales en trapillo y tapete, donde se inició la estipulación de nuevos hábitos y roles ocupacionales.

Durante esta fase inicial, se han implementado estrategias centradas en el reconocimiento de las habilidades motoras finas y gruesas de los participantes, con el objetivo de identificar y valorar sus destrezas físicas, entendidas no sólo como movimientos aislados, sino como expresiones integrales de sus capacidades motrices y sensoriales. Con el fin de favorecer la autonomía e independencia, se promovió el reconocimiento de sus cualidades físicas, lo que ha permitido establecer un punto de partida para orientar futuras intervenciones.

A través de sesiones individuales, se generó un ambiente de confianza que favoreció la exploración del movimiento. En este contexto, se buscó que cada participante le diera sentido a su propia acción, orientando y regulando sus movimientos de manera funcional, para desenvolverse de forma más consciente a su entorno.

Desde el programa de habilidades motoras para el disfrute de la inclusión, los adultos por medio del acondicionamiento físico logran acciones motoras durante 40 minutos continuos donde desarrollaron

aumento de frecuencia cardíaca, estiramiento muscular y movilidad articular.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	47	25

Dando cumplimiento al Programa Comunicación, Formación y Sensibilización, del Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA) siendo esta una actividad adicional, se realizó la primera sensibilización con los participantes referente al “dia mundial del reciclaje”, donde 46 de ellos participaron en la explicación del tema (Que es el reciclaje) y posteriormente en la actividad, identificar qué residuos son reciclables y cuáles no; se evidenció una participación activa por parte de todos los participantes.

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

En cumplimiento al Programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud, se realizó para el mes de mayo 2025 las siguientes acciones:

Acompañamiento diario de los participantes en ruta, observación de condiciones físicas y mentales al ingreso y egreso de los participantes en la unidad operativa, reporte de hallazgos si se evidencian.

Registro de constantes vitales Formato de Registro de Constantes Vitales Código: FOR-PSS-144.

Asistencia y apoyo en las diferentes actividades diarias, momentos de alimentación, higiene mayor, higiene menor, uso correspondiente de los elementos de protección gorro, tapabocas y guantes

Acompañamiento en la ejecución de los talleres y actividades programadas para las personas con mayor nivel de dependencia.

Movilización, cambios posturales y lubricación de la piel de las personas que lo requieren cada dos horas durante el día.

Acompañamiento a las personas con discapacidad que lo requieran durante la ejecución de actividades básicas de la vida, brindando un trato diferencial, manteniendo habilidades y destrezas.

Diligenciamiento y seguimiento oportuno del formato de registro de actividades de cuidado diario para la salud Código: FOR-PSS-143

Verificación documental de historias clínicas y fórmulas médicas vigentes de las personas que lo requieren.

Recibo de medicamentos y diligenciamiento del formato de Ingreso de medicamentos Código: FOR-PSS-146.

Acompañamiento y administración del tratamiento farmacológico de las personas que lo requieren garantizando el cumplimiento de la orden médica y registro en Formato Administración de Medicamentos

Código: FOR-PSS-145

Actualización tablero de medicamentos, según fórmulas médicas como apoyo para la administración correcta de los medicamentos

Distribución de los medicamentos en diferente container dispuestos para cada persona con su respectiva identificación y foto.

Revisión y socialización del anexo técnico por parte de coordinación, profesional enfermería y auxiliares de enfermería, socialización de formatos para el registro de las actividades diarias del cuidado para la salud.

Participación y socialización del anexo técnico desde cada área profesional liderado por coordinación.

Cuadro de distribución de actividades para las auxiliares de enfermería.

Intervenciones familiares en pro de garantizar la corresponsabilidad familiar y los derechos en salud de las personas con discapacidad según el caso, en cuanto al cumplimiento de citas médicas y entrega de fórmulas de manera oportuna.

Seguimiento telefónico con referentes familiares haciendo recordación de las fórmulas médicas próximas a vencer para agilizar trámite correspondiente al tratamiento y dar continuidad de manera oportuna.

Se envía ficha comunicativa a referentes familiares respecto al manejo y prevención de síntomas debido a pico respiratorio y se realiza recomendaciones y seguimiento a las personas reportadas.

Inventario y semaforización de botiquín tipo A y B en formato seguimiento elementos de botiquín Código: FOR-PSS-363

En articulación con la profesional ambiental se realiza actualización del programa de plan de emergencias y matriz de riesgo.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Diligenciamiento de la matriz de clasificación nutricional del mes de mayo 2025 y reporte pertinente en el drive del componente de alimentación y nutrición, subcomponente de Vigilancia Nutricional, de acuerdo con tamizaje nutricional realizado en el mes.

Elaboración del formato de derivaciones dietarias y su implementación, publicación de las modificaciones en las derivaciones dietarías, teniendo en cuenta los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial, al igual que aumento en actividad física diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso o mantenimiento de peso, de acuerdo con requerimiento individual.

Elaboración del ciclo de menú de las salidas extramurales para implementar en la unidad operativa durante el transcurso del convenio.

Se realiza socialización de la derivación dietaria derivadas del tamizaje antropométrico al talento humano de la unidad operativa para garantizar la entrega y el cumplimiento de las dietas establecidas.

Revisión y ajustes del Plan de saneamiento en conjunto con el área ambiental y tecnólogo de alimentos para garantizar inocuidad en la alimentación ofrecida a los participantes y un ambiente sano y seguro.

Revisión y ajustes de plan de capacitación de buenas prácticas de manufactura para garantizar el cumplimiento de la normatividad vigente y la aplicación de los procedimientos de compra, recepción, almacenamiento, preparación, servido y distribución de los alimentos.

Se proyecta la elaboración del plan de promoción de prácticas saludables en alimentación, nutrición y actividad física en el formato de construcción y cronograma de las actividades IEC en promoción de estilos de vida saludables.

Se proyecta realizar el plan de información, educación y comunicación (IEC) para la disminución de pérdidas y desperdicios de alimentos en conjunto con la tecnóloga de alimentos teniendo como base la estrategia: “Valoro y cuido nuestros alimentos. De igual forma, se va a efectuar la elaboración de la estrategia de información, educación y comunicación (IEC) de huertas comunitarias y agricultura urbana, con el fin de involucrar a los participantes y referentes familiares en procesos de agricultura urbana en casa y garantizar la seguridad alimentaria en el núcleo familiar.

Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, observando y verificando el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, con el objetivo de tomar medidas pertinentes.

Verificación al cumplimiento de la derivación dietaria, de acuerdo con el ciclo de menús de derivado de 20 días, establecido por la SDIS.

Apoyo en elaboración de bitácora, mes de mayo de 2025, componente de Alimentación, Nutrición y Salubridad, correspondiente al Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.

Se participa en reunión de asesoría técnica para la socialización de los lineamientos técnicos del componente nutrición y alimentación durante el mes.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	18	0	18	5
TOTAL	18	0	18	5

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Alteraciones comportamentales y novedades en salud, que afectan la dinámica familiar e institucional.	Brindar un espacio de escucha activa donde se identifiquen estrategias conjuntas en favor del desarrollo de la persona con discapacidad en los entornos con los que interactúa.	4	4
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Garantía de derechos en salud.	Orientar a la red familiar frente a la no vulneración de derechos de las personas con discapacidad y sus familias teniendo en cuenta la pertinencia desde las entidades encargadas	10	10
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Fortalecer los procesos de corresponsabilidad	Realizar seguimiento de asistencia e inasistencia de los participantes, incentivando la comunicación continua entre la Unidad Operativa y las familias.	7	7
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Orientar proceso de desinstitucionalización.	Brindar acompañamiento y seguimiento al proceso de desinstitucionalización de los participantes hacia su entorno familiar, con el fin de promover acciones que garanticen sus derechos y fomenten la inclusión de las personas con discapacidad en contextos comunitarios, mediante el fortalecimiento y articulación con las diferentes redes de apoyo.	3	3
Es importante mencionar que el formato indica el número de familias de personas con discapacidad que fueron acompañadas desde intervenciones individuales con la familia.		TOTAL	*12*	12

Observaciones: Es importante mencionar que, se realizaron varios espacios de intervención con familias enfocados a la misma temática con el mismo grupo familiar y por ende con el mismo participante.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	0	0			

Observaciones: durante esté periodo no se realizaron grupos focales por inicio del convenio.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES (*Aplica para Bogotá te cuida en casa y Cuidado de Ti).*

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
NO APLICA			

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CIAE GRUPO 8	**NO APLICA PARA EL PERIODO**		

Observaciones: durante este periodo no se realizaron actividades de reconocimiento del rol de cuidador por inicio del convenio.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	**No de acciones de articulación transectorial concertadas**	**No de acciones de articulación transectorial gestionadas**	**No. de personas con discapacidad que participan en el mes**	**Entidades con las cuales realizó articulación en el mes**
EDUCATIVO	1	1	14	Colegio integrado Fontibón
RECREATIVO	2	5	59	IDRD Inclusivo - Alcaldía Local de Bosa - CIBILK - Mundo Aventura - Casa de justicia Bosa.

CULTURAL	1	1	0	Bibliored
DEPORTIVO	2	2	35	Escuela de la Bici IDRD - Piscina CDC Bellavista
PRODUCTIVO	1	1	0	RECA - Compensar
SALUD	1	1	0	Hospital Pablo VI Bosa
TOTAL	8	11	108	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Desde el programa de habilidades conceptuales para entender la inclusión se dió continuidad a la articulación establecida con el Colegio Integrado de Fontibón en la estrategia extramural flexible, que involucra la participación de 14 participantes, lo días lunes y martes en un horario de 8:30 a 11:30 a.m. A partir de las cuales, se ha logrado fomentar la adquisición y consolidación de la modalidad verbal-escrita, así como las habilidades lógico-matemáticas. Por otro lado, se ha observado una adecuada continuidad y permanencia por parte del grupo permitiendo el desarrollo de las actividades de manera efectiva.
Desde el programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión se realiza articulación con el CDC Bellavista para espacios de medio acuáticos para ejecución de hidroterapia y natación la cual se encuentra en proceso, adicional se da inicio con IDRD inclusivo donde realizan actividades recreativas los días viernes en horario de la mañana y escuela de la bici los días martes de 10:00 - 11:00 donde se fortalece habilidades motoras básicas y capacidad físicas.

Desde el eje de entornos inclusivos se adelantaron acciones de articulación interinstitucional orientadas al reconocimiento del entorno inmediato donde se encuentra ubicado el Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8. Estas acciones tuvieron como propósito iniciar la construcción del mapa de redes, una herramienta clave para identificar los recursos, servicios y actores del territorio. Asimismo, se buscó fortalecer los procesos de participación e inclusión de los participantes, promoviendo su vinculación a las diferentes ofertas y servicios disponibles tanto en el sector público como en el privado, en pro del ejercicio pleno de sus derechos y el desarrollo de su autonomía en contextos comunitarios.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

A partir de las acciones desarrolladas se ha logrado establecer adaptaciones tanto a nivel de consistencia como de volúmen de la dieta en aquellos participantes que presentan selectividad alimentaria, defensividad táctil o deglución atípica.

Realizar un reconocimiento de las habilidades comunicativas de los participantes que permita desarrollar un plan de manejo acorde a sus necesidades e incentivar su participación en diferentes contextos.

Promover las habilidades comunicativas mediante la modalidad verbal-escrita generando una mayor participación dentro del contexto académico.

Se logró brindar la información oportuna sobre el cumplimiento del kit de aseo, donde los referentes se han mostrado corresponsables la mayoría generando que se realice la actividad de cepillado de manera pronto y precisa.

En acondicionamiento fisico el 80% de las personas con discapacidad realizaron los diferentes ejercicios de forma independiente y el 20% restantes ejecutaron los diferentes gestos motores con apoyo del talento humano logrando seguimiento de instrucciones.

Desde entrenamiento deportivo se realizó pre deportivo en atletismo por medio de circuitos motores fortaleciendo habilidades motoras básicas.

Se han logrado avances en la generación de confianza con los participantes. A través de sesiones individuales, se ha facilitado el reconocimiento inicial de sus habilidades motoras finas y gruesas.

Se logra la migración positiva en clasificación nutricional de seis participantes quienes cambian de malnutrición por exceso o déficit a normalidad.

Además, se logra el mantenimiento del estado nutricional de los participantes del centro, además, se observa aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados.

Se logra el establecimiento de las modificaciones en las derivaciones dietarias a partir de la clasificación nutricional y las patologías de base presentadas por los participantes, con adherencia al plan alimentario instaurado por parte de los participantes.

- Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia en función del proyecto de vida

Se ha permitido vincular y fomentar la adaptación de los participantes nuevamente a la ejecución de las actividades rutinarias dentro de la unidad operativa, así como el reconocimiento de figuras de autoridad y el seguimiento instruccional.

Se ha buscado la adaptación de nuevas estrategias de movilidad articular diaria con participantes que presentan resistencia al ejercicio aeróbico en busca de retrasar el deterioro físico.

- Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

Se mantienen contactos frecuentes con las redes de apoyo familiar, brindando seguimiento y acompañamiento a los procesos relacionados con la gestión de requerimientos y reportes asociados al estado de salud de los participantes.

Se continúa implementando la estrategia de comunicación mediante el grupo de WhatsApp de familias del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8. A través de este canal se socializa información general y se realizan convocatorias a actividades familiares, fortaleciendo el vínculo y la participación activa.

Se da continuidad al diligenciamiento de las actas de corresponsabilidad familiar, con el propósito de que las redes de apoyo reconozcan sus deberes y compromisos frente al proceso de institucionalización,

favoreciendo la comprensión de las responsabilidades del sistema primario de apoyo en el acompañamiento integral de los participantes.

- Desarrollo de capacidades en entorno y territorio:

Se adelanta el reconocimiento del territorio y de las redes de apoyo comunitarias con el objetivo de fortalecer el eje de entornos inclusivos. Esta labor se realiza mediante el contacto con entidades del entorno cercano que puedan representar aliados estratégicos en el desarrollo del convenio. Asimismo, se motiva a las familias a identificar y familiarizarse con las instituciones presentes en su comunidad, promoviendo así el acceso autónomo a los servicios y recursos disponibles.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- En estos primeros días de atención, una de las principales dificultades ha sido la falta de memorización de sus preferencias y gustos lo que limita la interacción efectiva durante los procesos de atención.

- Se reconoce que algunos participantes presentan barreras comunicativas que dificultan el seguimiento de instrucciones, así como variaciones en el nivel de respuesta motora por lo que se requieren algunos ajustes razonables durante las actividades.

- Se identificaron alteraciones comportamentales significativas en algunos participantes, lo que ha generado una alta demanda de atención por parte del talento humano del centro. Esta situación ha requerido intervenciones oportunas y personalizadas por parte del equipo interdisciplinario.

- Se evidencian barreras de acceso a los servicios de salud, así como demoras en la gestión de trámites por parte de los referentes familiares, especialmente en lo relacionado con la actualización de fórmulas médicas e historias clínicas necesarias para la revisión y confirmación de diagnósticos.

- inasistencia consecutiva por parte de algunos participantes a la unidad operativa, lo cual ha dificultado el afianzamiento de los aprendizajes adquiridos durante las actividades programadas, así como la consolidación de las rutinas establecidas en el proceso de atención.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se proyecta lograr culminar el periodo de adaptación y acogida con la creación del plan de generación de apoyos del centro.
- Culminar el primer corte de articulación con el Colegio Integrado de Fontibón y realizar la respectiva entrega de informes académicos en el evento de Clausura que dará cuenta de los avances y logros dentro del proceso y la cual, se llevará a cabo entre el 16 y 17 de junio.
- Crear el cronograma para iniciar con las visitas domiciliarias desde los perfiles Fonoaudiología, Fisioterapia y Terapia Ocupacional.
- Continuar con la vinculación y fortalecimiento de la corresponsabilidad por parte de referentes familiares que permitan aumentar las capacidades individuales de los participantes en hogar,
- Se proyecta continuar ejecutando acciones de articulación interinstitucional en beneficio de las familias y las personas con discapacidad.

- Construir un cronograma de visitas domiciliarias desde el área de Trabajo Social durante el convenio.
- Convocar espacios de intervención grupal con familia para la realización de grupos focales, espacios de reconocimiento del rol de cuidador, talleres reflexivos y socialización del anexo técnico.
- Reconstruir junto con las familias el pacto de convivencia.